



Arq Academy



Verpleegkundigen Maatschappij & Gezondheid
Vakgroep Tuberculose
NSVT

Draaiboek congres 5 oktober 2017 - Werken met asielzoekers in de tuberculosebestrijding



Arq Academy



Verpleegkundigen Maatschappij & Gezondheid
Vakgroep Tuberculose
NSVT

Inhoud

Uitnodiging	3
Programma	4
Beschrijvingen Lezingen, interviews en workshops	4
Korte beschrijvingen sprekers en workshophouders	6
Doelgroep	7
Doelstelling	7
Leerdoelen	7



Arq Academy



Uitnodiging

- Ben jij je bewust op welke manier je jouw waarden en normen meeneemt in je werk?
- Wil je meer weten over cultuur en trauma?
- Krijg jij altijd het echte antwoord op de vraag, 'neem je elke dag je medicijnen?'
- Ben jij nieuwsgierig naar ervaringen van een tuberculose verpleegkundige werkzaam in Afrika?

Kom ook naar het congres "Werken met asielzoekers in de tuberculosebestrijding" op **donderdag 5 oktober** in Diemen.

Een interactieve en leerzame dag met presentaties, interviews en workshops waarin het vergroten van je kennis over culturele achtergronden van asielzoekers en een goede communicatie met de patiënt centraal staan.

Deze extra scholingsdag wordt je kosteloos aangeboden door de V&VN VAKGROEP TUBERCULOSE, WERKGROEP NSVT.

Organisatie Arq Psychotrauma Expert Groep.
Dagvoorzitter: Mevrouw Niesje Jansen, Senior verpleegkundig consulent, KNCV Tuberculosefonds

Geef je op om zeker te zijn van deelname via de volgende link:

https://academy.arq.org/Scholingsdag_TBC_5_okt

Datum Donderdag 5 oktober 2017
Tijd 09.00-17.00 uur
Voor wie Verpleegkundigen en artsen werkzaam in de tuberculosebestrijding in Nederland
Locatie Nienoord 13, Diemen (goed bereikbaar met OV en parkeergelegenheid) <https://www.arq.org/nl/contact/arq-psychotrauma-expert-groep-diemen>
Nadere info Marike Jongsma, sociaal verpleegkundige GGD Groningen, marikejongsma@ggd.groningen.nl

Accreditatie wordt aangevraagd, ook voor verpleegkundig specialisten en artsen.



Arq Academy



Verpleegkundigen Maatschappij & Gezondheid
Vakgroep Tuberculose
NSVT

Programma – 5 oktober 2017

09.00 – 09.30 uur	Inloop met koffie, thee en wat lekkers
09.30 – 09.40 uur	Opening door dagvoorzitter
09.40 – 10.10 uur	Werken met asielzoekers, vluchtelingen door intermediairs Door Paul Sterk
10.10 -10.40 uur	Cultuur en trauma Door Patricia Verdoorn
10.40 – 11.00 uur	koffiepauze
11.00 – 12.00 uur	Interview met Mindspring- trainer A, Syrisch kinderarts (over de medische aspecten zoals medicatie- en therapietrouw) en een interview met Mindspring-trainer G., gevlucht uit Afghanistan (over de psychosociale gevolgen).
12.00 -12.45 uur	Lunch
12.45 - 13.45 uur	Workshopronde 1
13.45 - 14.00 uur	Wisseling naar workshopronde 2
14.00 - 15.00 uur	Workshopronde 2
15.00 – 15.30 uur	Korte pauze
15.30 – 16.30 uur	Workshopronde 3
16.30 – 16.40 uur	Wisseling naar plenaire zaal voor afsluiting
16.40 uur	Afsluiting door dagvoorzitter
17.00 uur	Borrelen

Beschrijvingen Lezingen, interviews en workshops

Lezing Werken met asielzoekers, vluchtelingen door intermediairs

In zijn lezing gaat Paul Sterk in op werken met vluchtelingen en asielzoekers door speciaal getrainde Mindspring trainers. Zij vluchtten zelf ooit voor oorlog en geweld naar Nederland en verzorgen in de Mindspringtrainingen psycho-educatie voor de huidige vluchtelingen en asielzoekers. Paul gaat in op Mind-Spring als voorbeeld van programma's waar interculturele psycho-educatie een belangrijk instrument is.

Lezing Cultuur en trauma

Patricia Verdoorn is sinds 2002 werkzaam bij stichting centrum '45. Ze is zowel verpleegkundig specialist GGZ als verplegingswetenschapper. Ze is gespecialiseerd in de Narratieve Exposure Therapie en ook docent NET. Ze werkt de laatste jaren in de kliniek en heeft een grote ervaring in de behandeling van complex trauma. In haar lezing zal ze ingaan op de manieren waarop posttraumatische stress zich kan manifesteren binnen verschillende culturele groepen, zoals bij vluchtelingen en kort iets over de NET vertellen.



Arq Academy



Interview met G.

G. vluchtte in 1994 met haar gezin uit Afghanistan naar Nederland. Ze werkt nu als Mindspring trainer en als docent lichamelijke oefening op een basisschool. In Afghanistan studeerde ze pedagogiek en werkte ze negen jaar in een organisatie met kinderen en jongeren. Ze was daarnaast trainer en politiek betrokken. In haar interview zal ze ingaan op de psychosociale gevolgen voor vluchtelingen in Nederland.

Interview met A.

A. vluchtte in 2015 naar Nederland uit Syrië. Hij was daar werkzaam als kinderarts en werkte samen met Artsen zonder Grenzen, zowel in het ziekenhuis als in een vluchtelingenkamp. Op dit moment volgt hij een klinische stage in Nederland en werkt hij als Mind Spring trainer. In zijn interview zal hij ingaan op de medische aspecten bij vluchtelingen, zoals therapietrouw en hiërarchie tussen patiënt en dokter.

Workshop 1: Gespreksvaardigheden door Paul Sterk

Naar voorbeeld van de Roos van Leary ontwikkelde Paul Sterk een eenvoudiger gespreksmodel gebaseerd op deze methodiek. De deelnemers oefenen in het 'vier manieren van vragen'-model, met mensen met een andere culturele achtergrond. Dit model geeft houvast en verschillende uitgangspunten om in gesprek beter je doelen te bereiken.

De methodiek heeft zich reeds eerder bewezen bij vluchtelingenwerk als leidraad bij het bespreekbaar maken van vrijwillige terugkeer, en bij COA medewerkers bij het bespreekbaar maken van suïcidale uitingen. Het model is zeer geschikt bij bespreekbaar maken van bijvoorbeeld gericht doorverwijzen en bespreekbaar maken van bijvoorbeeld therapietrouw.

Workshop 2: Interculturele communicatie door Aziz Azizi van vluchtelingenwerk

Nederland In deze workshop wordt aan de hand van het 3 stappenmodel van David Pinto op toegankelijke wijze ingegaan op omgaan met culturele verschillen in de TBC verpleegkundigenpraktijk. Het gaat dan om de volgende verschillen: machtsafstand, hiërarchie in de familie, man en vrouw positie, individualiteit - collectiviteit en sociale afstand in de communicatie en verschillen in non-verbaal communicatie (body language).
Stap 1. Het leren kennen en bewust worden van de eigen normen en waarden. Welke regels en codes zijn van invloed op het eigen denken, handelen en communiceren ook op het werk? Stap 2. Het leren kennen van de normen, waarden en gedragscodes van de ander. Dit wordt toegelicht door in te gaan op culturele verschillen in drie regio's in de wereld, Stap 3. Vaststellen van de wijze waarop men in de gegeven situatie met de verschillen in normen en waarden omgaat. Hierbij komen vragen aan de orde als: Krijg ik echt antwoord als ik de directe vraag stel: Neem je elke dag je medicijnen? Of krijg ik dan geen antwoord. En op welke wijze kan ik mijn vragen als verpleegkundige zo stellen, dat ik wel echt contact krijg en de antwoorden krijg die nodig zijn om mijn vak goed uit te oefenen? Zodanig dat het voor mij en de patiënt veilig is.



Arq Academy



Workshop 3: adherence to TB treatment among refugees bound to resettlement

In this workshop Nurse Mariam Spijkerman Abdelkerim will share with you her work experience with refugees in Ethiopia, Kenya, and Jordan. What was her experience as a nurse working in an international setting with refugees and displaced people? How has she dealt with adherence to TB treatment? What problems did Mariam encounter and what lessons can be learned from her international experiences?

In Holland the nurses follow the required 6 months treatment regimen. In this period a relationship is built with the asylum seekers and refugees. After a short overview from Mariam, Dutch context study cases will be discussed in smaller groups. Conclusion from discussions will lead to the take home messages. Participants Dutch Nurses are encouraged to share their concerns to help Mariam summarizing in advance and build the workshop case studies for the interactive session.

Korte beschrijvingen sprekers en workshophouders

Paul Sterk, Ortho- gezinspedagoog en GZ-psycholoog.

40 jaar ervaring binnen de GGZ en internationaal voor organisaties als HealthNetTPO, Artsen zonder grenzen. Ontwikkelde methodieken voor geïndiceerde preventie psycho-educatie en begeleiding van asielzoekers en vluchtelingen; Kinderen van ouders met psychiatrische problemen. Gaf trainingen aan COA; IOM; VluchtelingenWerk; Dokters van de wereld; DTenV, in werken met vluchtelingen en asielzoekers en herkennen van en omgaan met Suïcide uitingen bij deze doelgroep.

Patricia Verdoorn is sinds 2002 werkzaam bij stichting centrum '45. Ze is zowel verpleegkundig specialist GGZ als verplegingswetenschapper. Ze is gespecialiseerd in de Narratieve Exposure Therapie en ook docent NET. Ze werkt de laatste jaren in de kliniek en heeft een grote ervaring in de behandeling van complex trauma.

G. (geïnterviewde) vluchtte in 1994 met haar gezin uit Afghanistan naar Nederland. Ze werkt nu als Mindspring trainer en als docent lichamelijke oefening op een basisschool. In Afghanistan studeerde ze pedagogiek en werkte ze negen jaar in een organisatie met kinderen en jongeren. Ze was daarnaast trainer en politiek betrokken.

A. (geïnterviewde) vluchtte in 2015 naar Nederland uit Syrië. Hij was daar werkzaam als kinderarts en werkte samen met Artsen zonder Grenzen, zowel in het ziekenhuis als in een vluchtelingenkamp. Op dit moment volgt hij een klinische stage in Nederland en werkt hij als Mind Spring trainer.

Aziz Azizi, Afghaans hoogleraar aan de Universiteit van Kabul waar hij klassieke literatuur en talen zoals Farsi en Hindi doceerde, vluchtte in 1994 vanuit Afghanistan naar Nederland. Hij kwam terecht in een AZC en zag dat vluchtelingen hulp konden gebruiken bij hun integratie. Later zou hij hier werk van kunnen maken. Eerst studeerde hij in Utrecht af op het gebied sociale psychologie en ging hij werken bij vluchtelingenwerk. Eerst als regiocoördinator, later bij Vluchtelingenwerk Nederland. Aziz Azizi werkte met Mind Fit waarbij vluchtelingen leren accepteren dat ze het leven opnieuw vorm moeten geven in het nieuwe land en dat ze niet



Arq Academy



meer terug kunnen naar het land van herkomst. Er is aandacht voor het omgaan met de verschillen in opvoeding tussen thuis en hier, het omgaan met psychische klachten en waarom het goed is te integreren

Mariam Spijkerman Abdelkerim is geboren in Tsjaad en heeft in Marokko haar opleiding tot verpleegkundige gevolgd. Ze heeft internationale werkervaring opgedaan als verpleegkundige en in meer dan 35 landen op 5 continenten gewerkt met name met vluchtelingen. IN het bijzonder werkte ze met vluchtelingen in Ethiopië, Kenia en Jordanië. Ze werkte onder meer bij het IOM, dat is International Organization for Migration. In Nederland studeert ze momenteel bijna af in de richting International Health.

Doelgroep

Verpleegkundigen en artsen werkzaam in de tuberculosebestrijding in Nederland

Doelstelling

Na afloop van deze scholingsdag zullen de deelnemers beschikken over verdiepte kennis over en meer en concrete handvatten hebben voor het werken met vluchtelingen in de TBC verpleegkundigenpraktijk.

Leerdoelen

- Kennis en handvatten vergaren over communicatie met vluchtelingen met TBC. Wat moet je wel doen en wat niet en waarom?
- Kennis en handvatten vergaren omtrent trauma: wat is dat en hoe ziet dit eruit bij vluchtelingen?
- Kennis en handvatten vergaren omtrent het maken van afspraken met vluchtelingen die in onzekere omstandigheden leven
- Kennis en handvatten vergaren omtrent versterken van veerkracht van vluchtelingen
- Kennis en handvatten vergaren omtrent internationale en nationale ontwikkelingen die de levens van vluchtelingen beïnvloeden